



UniTreEdu
sito: www.unitredu.com
Codice fiscale 13050470155

**PRESENTAZIONE SERVIZI
AREA ORIENTAMENTO
E PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA**



PREMESSA

UniTreEdu è una realtà capofila di una Rete Accademica operante nel campo della formazione, della ricerca e dell'educazione permanente.

Accanto all'erogazione di molteplici contenuti didattici con modalità *on line live* UniTreEdu opera, sia come fornitore di servizi sia in regime partenariale, con realtà pubbliche e private. Particolare attenzione è dedicata al settore della scuola, con iniziative concrete nel campo della psicologia scolastica e dell'orientamento.

Nelle pagine seguenti sono presentati in dettaglio i servizi UniTreEdu nell'area dell'orientamento e della prevenzione della dispersione scolastica.

SCENARIO E ANALISI DEI BISOGNI

La scelta del percorso scolastico prima, universitario e/o professionale poi è uno dei momenti più importanti che migliaia di giovani si trovano a dover affrontare.

La realizzazione di un processo decisionale consapevole necessita della conoscenza di due tipi di informazioni che riguardano sia valutazioni certe e attendibili sulla spendibilità occupazionale sia le probabilità di successo e di autorealizzazione associate ad un percorso formativo consono alle proprie attitudini e competenze.

I giovani devono gestire un difficile compito evolutivo che consiste nella progressiva strutturazione di una identità che possa orientarli in modo adattivo e proattivo alla vita adulta. Durante l'adolescenza i giovani si trovano per la prima volta nella condizione di dover e poter prendere autonomamente decisioni determinanti per il proprio futuro, confrontandosi con una molteplicità di percorsi e di offerte non sempre chiare e spesso disorientanti.

Il mondo giovanile è pertanto, oggi più che mai, caratterizzato da una pluralità di stimoli che da soli i ragazzi riescono difficilmente a gestire.

Alle scuole di ogni ordine e grado spetta il compito di orientare i giovani verso scelte formative e professionali compatibili con ogni loro particolarissimo "vissuto" personale. Specifici percorsi orientativi in molti casi si sono rivelati assenti o spesso caratterizzati da superficialità e improvvisazione, dovute talvolta ad una mancanza di preparazione professionale e di sensibilità nei confronti delle dinamiche giovanili.

La scelta di un corso di studi o di una professione è un problema complesso in cui sono sottesi molteplici fattori di carattere psicologico, pedagogico, culturale e sociale, i quali vengono elaborati in maniera differente da ogni persona durante le varie fasi dello sviluppo. Da questo contesto emerge l'esigenza di interventi approfonditi ed esaustivi che riescano a contemperare le esigenze dei giovani e delle loro famiglie con le istanze proprie dell'istituzione scolastica.

In questa ottica, UniTreEdu opera, in accordo con la Scuola di Specializzazione in Psicoterapia del CRIFU (*Riconosciuta dal MIUR - Decreto 31.03.2015 - G.U. n.90 del 8.4.2015*), appartenente

alla propria Rete Accademica, complementariamente all'azione orientativa sviluppata dalle realtà scolastiche ed educative, offrendo servizi di supporto e di integrazione utili ad affrontare gli aspetti complessi e multidisciplinari dell'orientamento.

DESTINATARI

L'utenza dei servizi è triplice poiché UniTreEdu intende sviluppare sia le capacità auto-orientative dei ragazzi che di gestione dei processi di orientamento e delle problematiche connesse da parte di genitori ed operatori scolastici.

Più specificatamente, i destinatari degli interventi UniTreEdu risultano essere:

- studenti di scuola secondaria di primo media;
- studenti di scuola secondaria di secondo grado;
- famiglie;
- docenti ed educatori scolastici.

OBIETTIVI

Attraverso specifici interventi UniTreEdu intende perseguire le seguenti finalità:

1. supportare le varie realtà scolastiche ed educative nelle iniziative mirate a prevenire la dispersione scolastica ed a favorire il successo formativo;
2. operare interventi di orientamento degli studenti, agendo secondo criteri di efficienza, efficacia ed economicità (in termini di tempo e di risorse finanziarie);
3. individuare e potenziare le capacità personali in un'ottica di empowerment generalizzato;
4. promuovere una cultura dell'orientamento nei contesti scolastici ed educativi;
5. favorire momenti di riflessione tendenti al perfezionamento di criteri e metodi di accompagnamento alle scelte scolastiche e professionali;
6. ripensare le dinamiche orientative secondo una logica strategica per definire modelli operativi e gestionali dei processi di orientamento;
7. favorire il contatto tra scuola - università - mondo del lavoro per facilitare la veicolazione delle informazioni e lo scambio di esperienze.

Più specificatamente, in rapporto ai diversi tipi di utenza, sono stati individuati i seguenti sub-obbiettivi:

- STUDENTI DI SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO E SECONDO GRADO

- a) formare e potenziare le capacità degli studenti di comprendere i propri "vissuti" e di conoscere i diversi contesti in cui sono inseriti, nonché i cambiamenti sociali, culturali ed economici dei contesti stessi;
- b) presentare le diverse offerte formative (qualifiche professionali, diplomi di scuola secondaria di secondo grado e facoltà universitarie) contribuendo alla costruzione del personale progetto di vita

degli studenti;

c) sviluppare metodologie di autovalutazione e di autoorientamento in grado di essere utilizzate durante le varie fasi della vita scolastica e professionale.

- GENITORI

a) favorire una conoscenza diretta e approfondita del panorama scolastico e professionale per fungere da supporto decisionale per le scelte dei propri figli;

b) sviluppare le doti di sensibilità nel percepire e valorizzare, da parte dei genitori, non solo le competenze ma anche gli interessi e le attitudini dei figli.

- DOCENTI E/O OPERATORI SCOLASTICI

a) promuovere la formazione dei docenti e degli educatori coinvolti nelle attività didattiche, trasferendo conoscenze, metodologie e strumenti idonei per una corretta gestione dei processi orientativi;

b) supportare i docenti e gli educatori nella realizzazione delle iniziative di orientamento inserite nelle loro attività curricolari;

c) fornire ai docenti e agli educatori criteri operativi per la verifica ed il monitoraggio delle scelte scolastiche effettuate dagli studenti;

d) favorire l'individuazione, all'interno di ogni singola realtà scolastica, dei ruoli e delle competenze nelle attività di orientamento, da parte di ogni docente ed educatore.

SERVIZI OFFERTI

- VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE E DEL POTENZIALE

Il servizio di valutazione si avvale di tecniche e strumenti atti ad individuare le capacità cognitive e le propensioni scolastico-lavorative degli studenti della scuola secondaria di primo e secondo grado.

- ORIENTAMENTO PSICOLOGICO-ATTITUDINALE

Il servizio proposto favorisce l'individuazione ed il potenziamento delle capacità personali degli studenti, attraverso processi di empowerment e stimolando l'emergere di scelte realistiche e consapevoli.

- ORIENTAMENTO SCOLASTICO-UNIVERSITARIO-PROFESSIONALE

Il servizio intende fornire esaurienti informazioni riguardanti i futuri sbocchi occupazionali degli studenti e le loro chances formative, in uno scenario economico e culturale caratterizzato da elevato dinamismo.

Per tale finalità vengono utilizzati strumenti e metodologie atti a garantire un'alta probabilità di successo e soddisfazione quale risultato della scelta appropriata di un particolare percorso scolastico e professionale.

La metodologia-tipo prevede:

- colloquio motivazionale individuale di orientamento con lo studente;
- somministrazione di test per la valutazione del potenziale e per l'analisi delle caratteristiche della personalità dello studente;
- analisi dei punti forti e dei punti deboli della personalità dello studente;
- comunicazione allo studente, tramite colloquio, dei risultati emersi e dell'orientamento suggeriti.

- RIORIENTAMENTO

Il servizio proposto consente l'acquisizione di competenze individuali da utilizzare in tempi e situazioni diverse lungo tutto l'arco della vita scolastica e professionale.

Attraverso approfondite analisi degli insuccessi e delle difficoltà incontrate, si costruiscono percorsi di riorientamento volti a sviluppare capacità progettuali legate alla carriera scolastica, lavorativa e - più in generale - all'educazione permanente.

- SERVIZI DI CONSULENZA INDIVIDUALE E DI GRUPPO

UniTreEdu offre servizi di counselling orientativo individuale. Si effettuano inoltre iniziative personalizzate di carattere informativo, rivolte a gruppi di studenti, docenti e genitori tramite conferenze, incontri pubblici, seminari e convegni.

- FORMAZIONE DEGLI OPERATORI SCOLASTICI

Sono previste iniziative riguardanti la formazione del personale operante ai vari livelli nel settore scolastico ed educativo, sui temi e le tecniche dell'orientamento scolastico e professionale.

Più specificatamente, si approfondiscono questioni legate all'organizzazione scolastica, alle abilità relazionali nel rapporto educativo, alla didattica orientativa ed alle metodologie connesse.

L'attività formativa su tematiche complementari e/o integrative a quelle orientative è anche sviluppabile attraverso l'accesso diretto alla Piattaforma www.unitredu.com.

PROGETTUALITÀ

UniTreEdu collabora, unitamente alla propria Rete Accademica, con le Istituzioni scolastiche in qualità di partner progettuale ed attuativo in occasione di bandi regionali, nazionali e comunitari concernenti le problematiche dell'orientamento.

METODOLOGIE UTILIZZATE

I servizi proposti sono basati sui seguenti criteri:

- personalizzazione: essi adattano, nel rispetto delle peculiarità delle singole situazioni, i principi generali delle varie discipline e delle tecniche valutative ed espositive alla reale consistenza delle problematiche orientative;
- multidisciplinarietà: le tematiche orientative vengono affrontate secondo un approccio

multidimensionale che ottimizza diversi contributi delle discipline sociali, psicologiche, educative tenendo conto dei particolari trends occupazionali ed economici;

- concretezza: i servizi proposti risultano costantemente adeguati alle caratteristiche delle risorse a disposizione e degli obiettivi da raggiungere, arricchendo le potenzialità di efficienza, sviluppo e cambiamento delle realtà scolastiche ed educative;

- innovatività metodologica: i servizi proposti utilizzano strumenti e metodologie orientative ad elevata innovatività.

VALUTAZIONE DEI RISULTATI

Sono previste verifiche in itinere ed ex-post dei risultati ottenuti con le attività di orientamento destinate sia agli studenti che ai genitori ed agli insegnanti.

Tali verifiche vengono realizzate attraverso la preventiva identificazione di specifici strumenti e metodi d'indagine che permettono di valutare la validità dell'intervento, sia in termini di raggiungimento degli obiettivi prefissati che di soddisfazione dei vari utenti.

RISORSE UTILIZZATE

UniTreEdu opera attraverso il proprio staff, costituito da docenti universitari, psicologi, psicopedagogisti, educatori e professionisti di varie discipline legate all'orientamento scolastico e professionale ed al contrasto alla dispersione scolastica.

Referente dell'orientamento: Prof.ssa Daniela BOSETTO, docente universitaria; Direttrice della Scuola di Specializzazione in Psicoterapia del CRIFU (*Riconosciuta dal MIUR - Decreto 31.03.2015 - G.U. n.90 del 8.4.2015*); psicologa e psicoterapeuta

cell.: 338 7360920

mail: info@scuolapsicoterapiacrifu.it

mail: direzione@unitredu.com